

EL ABORDAJE DE LA PSICOLOGÍA COGNITIVA DESDE EL PARADIGMA SITUACIONAL DE LA MENTE: ALCANCES Y LIMITACIONES

Investigadores USAL:

Directora Silenzi, María Inés (ines_silezi@hotmail.com); Ortuzar, Gabriel Hernán;
Canclini, Rebeca Isabel; Nyville, Marianela; Schmidt, José Pablo.

Alumnos practicantes USAL:

Alarcón, Fernanda Lorena; Pieroni, Daiana Paola;
Teler, Susana Andrea; Aliotti, Daniel.

Resumen

La Psicología Cognitiva es un programa de investigación que se caracteriza por una fuerte tendencia empírica y experimental. En su aparición y desarrollo ha tenido fundamental relevancia lo que se conoce como la “metáfora mente-ordenador” (*grosso modo*, concebir la mente funcionalmente, es decir, como un dispositivo que recibe, almacena y produce información) que, a su vez, ha dado lugar al “paradigma *computacional* de la mente” (modelo cognitivista, modelo conexionista).

Sin embargo, este paradigma, que aún tienen cierta preponderancia dentro del campo de las Ciencias Cognitivas, presenta serias limitaciones y con ello, varias transformaciones y ampliaciones. Entre los supuestos metodológicos y epistemológicos que mayores cambios han sufrido se destaca aquel que aborda, desde un punto de vista computacional, las funciones cognitivas de forma separada de la influencia que tienen sobre ellas las variables motivacionales, emocionales, contextuales y socioculturales. El reconocimiento de estas influencias ha dado lugar a lo que se conoce actualmente como el “paradigma situado de la mente”.

Pues bien, es nuestro objetivo re-abordar, desde este último enfoque ampliatorio o crítico de aparición más reciente, algunos temas que a nuestro entender han sido claves dentro del programa de investigación de la Psicología Cognitiva. De entre ellos destacaremos: (a) la correlación entre la Psicología Cognitiva y la Psicología Clínica, (b) la utilización de analogías, ejemplos y metáforas, (c) el uso y selección de heurísticas y, entre otros temas, (d) la búsqueda, identificación y empleo de mecanismos. De esta manera, el tema central de nuestro proyecto es la viabilidad, o no, del paradigma situado de la mente como alternativa posible para la resolución de algunos temas clave dentro de la Psicología Cognitiva.

Palabras clave: Mente; sesgos; heurísticos; pensamiento; analogía.

Abstract

Cognitive Psychology is a research program that is characterized by strong empirical and experimental inclinations. What is known as the “metaphor mind-computer”, which conceives the

mind functionally, as a device that receives, stores and produces information, has had fundamental importance in its appearance and development. This metaphor, in turn, has led to the “computational paradigm of the mind” (cognitive model, connectionist model).

However, this paradigm, which still has some prominence within the field of Cognitive Science, has serious limitations and thus, various transformations and expansions. Among the methodological and epistemological assumptions that have undergone major changes, we can highlight the one that deals with the cognitive functions from a computational point of view, without taking into account the influence of the motivational, emotional, contextual and cultural variables. Recognition of these influences has led to what is now known as the “situated paradigm of the mind”.

Our goal is to deal with some issues which we meet have been key in the research program of Cognitive Psychology from this more recent critical approach. Among them we highlight: (a) the correlation between Cognitive Psychology and Clinical Psychology, (b) the use of analogies, metaphors and examples, (c) the use and selection of heuristics and, among other things, (d) the search, identification and use of mechanisms. Thus, the focus of our project is the viability or not, of the situated paradigm of the mind as a possible alternative to solve some key issues in Cognitive Psychology.

Keywords: Mind; slant / bias; heuristical; thought; analogy.